



HULP VOOR WILDE DIEREN

Met deze digiles ga je met je leerlingen aan de slag met het thema 'Hulp voor wilde dieren'.

DOEL

Doel van de les is om de leerlingen te laten nadenken over onze omgang met wilde dieren, ze te helpen hier een mening over te vormen en ze te activeren. Het is lang niet altijd duidelijk wanneer een dier wel of niet geholpen moet worden, en hoe. Ook verschillen de meningen erover. Toch zullen de leerlingen na deze les meer concrete kennis hebben over onze omgang met wilde dieren, en over wat zij zelf kunnen doen.

VOORBEREIDING

Voor de les is weinig voorbereiding nodig. We adviseren om hem voorafgaand aan de les door te nemen en de filmpjes te bekijken. Voor de laatste opdracht zijn enkele ingrediënten nodig. Als dit niet haalbaar is, kun je er uiteraard ook voor kiezen dit onderdeel over te slaan, of alleen het filmpje te kijken en de vogelketting als 'tip voor thuis' mee te geven.

DUUR

De les duurt 50 minuten. In de toelichting staan enkele tips voor uitbreiding.

Hieronder volgt een korte toelichting per onderdeel.



WAAR GAAT DEZE LES OVER?

Vorm: **klassikaal** Duur: **5 minuten**

Het introducerende filmpje is een goede gespreksstarter. Wat vonden de leerlingen ervan? Hadden ze zoiets al eens gezien, of waren ze zelfs wel eens in zo'n dierenopvang geweest?

In het filmpje komt een begrip voor dat niet alle leerlingen zullen kennen: inheemse zoogdieren. Bespreek dit kort.

Tip voor extra verdieping

Wil je meer tijd besteden aan dit onderdeel, dan kun je nog wat verder inzoomen op inheemse en uitheemse zoogdieren (exoten). Denk aan de wasbeer, wasbeerhond en beverrat. Kijk op de site van de Zoogdierverseniging voor meer informatie.



MINDMAPPEN MAAR

Vorm: **klassikaal** Duur: **5 minuten**

De klas gaat aan de hand van een mindmap aan de slag met voorbeelden uit hun eigen leven. Er zijn vast leerlingen die wel eens een gewond vogeltje hebben gevonden, of een aangereden dier langs de weg.

Zoek voor onderdeel B eventueel samen met de leerlingen online naar manieren om wilde dieren te helpen. En geef als het nodig is een voorbeeld om ze op weg te helpen. Denk hierbij aan de volgende manieren:

- Vogels en andere wilde dieren bijvoeren
- Gewonde dieren opvangen en verzorgen
- Aangereden dieren uit hun lijden verlossen



HELP ME (...NIET)

Vorm: **klassikaal** Duur: **10 minuten**

Tijd om dieper in te gaan op het aspect van helpen. Dat doen we door de begrippen hulpbehoevend en niet hulpbehoevend te illustreren aan de hand van twee concrete voorbeelden. Het zwanenfilmpje is duidelijk een geval van hulpbehoevend. Ga na het tweede filmpje met de klas het gesprek aan en noteer eventueel op het digibord: wanneer is een jong vogeltje hulpbehoevend en wanneer waarschijnlijk niet? En wat moet je doen als je twijfelt?

Tip voor extra verdieping: Oostvaardersplassen
Hebben jullie meer tijd? Dan is dit een uitdagende aanvulling:

Er is veel discussie over het thema 'dieren bijvoeren'. Denk aan het natuurgebied de Oostvaardersplassen. In heel strenge winters is daar te weinig eten te vinden voor de wilde paarden, edelherten en runderen. Moeten die dan bijgevoerd worden? Of moeten we de natuur zijn gang laten gaan, ook al sterven dan veel dieren van de honger?

Dit **filmpje** is een goede inleiding voor een klassikale discussie.



QUIZ: HELPEN OF LATEN GAAN?

Vorm: **klassikaal** Duur: **10 minuten**

Aan de hand van een quiz ontdekken de leerlingen nog een paar manieren om dieren juist wel of niet te helpen. In het filmpje zien ze een concrete casus: een aangereden wild zwijn. Al dood, helaas. Dit filmpje is een introductie op de quiz, waarin de leerlingen aan de hand van concrete voorbeelden aan het denken worden gezet.

Tip: het is het leukst om de quiz klassikaal te doen: dat zorgt voor een levendige discussie. Maar vanzelfsprekend kun je de leerlingen ook individueel aan de slag laten gaan, door steeds het antwoord zélf op te schrijven.



HELP JE GEVLEUGELDE BUREN

Vorm: **klassikaal/individueel** Duur: **20 minuten**

De laatste opdracht. We hebben al veel geleerd over hulpbehoevende en niet-hulpbehoevende vogels. In deze video vertelt vogelarts Frank Verstappen kort wat de kinderen zelf kunnen doen om vogels rond hun tuin, buurt of school te helpen.

Tijd voor een doe-opdracht. Jullie gaan pindaslingers maken. De benodigdheden:

- Pelpinda's (ongezouten)
- Stopnaalden
- Draad

Tip: als de slingers zijn gemaakt en alles weer is opgeruimd, bespreek dan nog enkele minuten na met de kinderen. Wat vonden ze van de les? Wat hebben ze geleerd dat ze nog niet wisten? En kunnen ze nu nog aanvullingen doen op de mindmap die jullie aan het begin van de les maakten?



Deze digiles is gemaakt door uitgeverij Young Crowds, in samenwerking met de Raad voor Dierenaangelegenheden. Deze Raad geef het ministerie van Landbouw, Natuur en Voedselkwaliteit gevraagd én ongevraagd advies. Die adviezen gaan vaak over de gezondheid en het welzijn van dieren.



RAAD VOOR DIERENAANGELEGHEIDEN